

ÓRAVÁZLAT 1.

Szerző: ACRACCS - CISV

Ország: Olaszország

Cím: Ennivalónk eredete

Korcsoport: 8-10 év

Téma: Az élelmiszer útja

Hossz: 10 óra

Kompetenciák:

- anyanyelvi kommunikáció
- matematikai készségek, valamint tudományos és technikai alapkompenciák
- tanulást tanulni
- társadalmi és polgári készségek
- kezdeményezés és vállalkozó kedv

Célok:

- az élelmiszerek eredetének megismerése
- különböző kommunikációs csatornák használata (verbális és írott, grafikus, szimbolikus)
- ok-okozati összefüggések megalapozása
- közös feladatok együttes megoldása

Tevékenységek:

Állítsunk össze egy listát olyan élelmiszerekből és italokból, amelyeket a gyerekek és családjaik rendszeresen fogyasztanak (például vitassuk meg, hogy egy nap folyamán milyen ételeket fogyasztottak). A tanulók készítsenek egy táblázatot a füzetükben, amelyben a felsorolt élelmiszerek alkotóelemeit állati és növényi eredetük szerint csoportosítják (például: kenyér – liszt – búza; bor – szőlő; sajt – tej – tehén). A Magyarországon termelt termékeket különítsék el azoktól, amelyek más országokból érkeznek (például a kávé vagy a kakaó). A tanulók osszák meg tapasztalataikat, hogy milyen kapcsolatba kerültek valaha az elfogyasztott élelmiszerek eredeti összetevőivel, a növényekkel, állatokkal, amiből az adott élelmiszereket előállították. Miket figyeltek meg azokon?

Oktatási eszközök:

Szövegek és videók az élelmiszerek eredetéről.