

ÓRAVÁZLAT 3.

Szerző: ACRAACS - CISV

Ország: Olaszország

Cím: A mezőről a tányérig: az élelmiszerek előállításának rögzös útjai

Korcsoport: 8-10 év

Téma: Élelmiszer ellátási-lánc

Hossz: 10 óra

Kompetenciák:

- anyanyelvi kommunikáció
- matematikai készségek, valamint tudományos és technikai alapkompenciák
- tanulást tanulni
- társadalmi és polgári készségek
- kezdeményezés és vállalkozó kedv

Célok:

- az élelmiszer ellátási láncok megismerése, megértése és egyes élelmiszertípusok végigkövetése
- megérteni a termelői szektor fogalmát
- megismerni azt, hogy milyen fontossággal bír a három szektor az idők során bekövetkezett változása, és azt, hogy az elsődleges szektor mekkora hanyatláson esett át Európában
- információk begyűjtése és összehasonlítása
- grafikonok használata

Tevékenységek:

A diákok vázolják fel egy az otthonunkban, vagy az iskolai menzán használt élelmiszertípusnak az ellátási láncát (például: a különböző munkatevékenységek, amelyek az egyes élelmiszerek előállításához, az előkészítéshez, a szállításhoz, a forgalmazáshoz és a kiszállításhoz szükséges) és azt írják fel a táblára vagy a füzetükbe. A gyerekek így megérthetik, hogy a különböző élelmiszerfajták előállításához különböző tevékenységek kapcsolódnak. Majd ismertessük meg velük az elsődleges, másodlagos és harmadlagos szektorok fogalmát.

Minden szektorban mutassuk be a termelés módjait, lehet az kis- vagy nagyléptékű. Különösen térjünk ki a háztáji és az ipari termelés közötti különbségre. Ha például a kenyérről esik szó, beszéljünk egy hagyományos pékkel.

Készítsünk a gyerekekkel egy kisebb felmérést arról, hogy mi a szüleik, nagyszüleik munkája, feladataik és készítsünk róluk két idővonalat. Ezáltal a gyerekek felismerhetik, hogy vannak olyan tevékenységek, amelyek után nem kapunk fizetést (ilyen az otthoni főzés, amit általában az anyák/feleségek végeznek, ugyanakkor a menzán fizetett szakácsok dolgoznak). Helyezzük el ezeket egy grafikonon.

Hasonlítsuk össze a két grafikont, hogy kiderüljön, mennyiben változott a különböző szektorokban dolgozók száma egy generáció időtartama alatt. Elemezzék a különbségeket és hasonlítsák össze a nemzeti adatokkal. Emeljük ki azt a kérdést, hogy az elsődleges szektorban dolgozóknak miként sikerül mindenki számára elegendő mennyiségű élelmiszert előállítania és beszéljünk a mezőgazdaság gépesítéséről.

Oktatási eszközök:

- statisztikai adatok az ország munkaerejéről az elmúlt 50 évben
- információk és anyagok a régió legjellemzőbb termékeiről és termelési tevékenységeiről