

PROJETO EAThink2015
Unidade de Aprendizagem de
Educação para a Cidadania Global
3º CICLO

Fome: Desafio ao Presente



www.eathink2015.org

AUTOR: Fundação Calouste Gulbenkian

PAÍS: Portugal

TÍTULO: **FOME: DESAFIO
AO PRESENTE**

IDADE DOS ESTUDANTES: 12 aos 14 anos

DISCIPLINAS: Português,
Inglês, Ciências e
Geografia



3h45min

TEMAS: Fome e Subnutrição
Desenvolvimento Sustentável

ODS¹: ODS 2: Erradicar a Fome

¹ Objetivos de Desenvolvimento
Sustentável

Unidade de Aprendizagem

Fome: Desafio ao Presente

Conhecimento e Compreensão sobre Educação para a Cidadania Global:

- _Desigualdade nas sociedades e entre estas;
- _Compreensão dos temas chave do Desenvolvimento Sustentável.

Aptidões e Competências em Educação para a Cidadania Global:

- _Análise crítica da informação;
- _Lidar com temas complexos e controversos.

Valores e Atitudes em Educação para a Cidadania Global:

- _Vontade de atuar contra as desigualdades;
- _Vontade de trabalhar em prol de um futuro mais equitativo.

Competências-chave para a Aprendizagem ao Longo da Vida:

- _Comunicação na língua materna;
- _Aprender a conhecer;
- _Competências sociais e cívicas;
- _Espírito de iniciativa e empreendedorismo;
- _Cooperação e trabalho de grupo.

Objetivos de Aprendizagem:

- 1 Compreender as causas e consequências da fome e da desnutrição;
- 2 Identificar medidas e iniciativas governamentais e não-governamentais para combater a fome;
- 3 Aumentar a consciência da comunidade escolar sobre a fome e a desnutrição;
- 4 Compreender o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2 como orientador das ações locais e globais para a erradicação da fome;
- 5 Discutir medidas e iniciativas de instituições governamentais e não-governamentais para implementar o ODS 2;
- 6 Compreender a importância de cada cidadão agir para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.


Metodologias:

- _Debates;
- _Visionamento de Vídeos;
- _Exercício de Simulação;
- _Trabalho em Grupo.

Atividades:


PLANO DE AULA 1

“Fome: Causas e Efeitos” (Português/Inglês)

 90 min

PLANO DE AULA 2

“Repensar a Fome até 2030” (Ciências/Geografia)

 90 min (+ 45 min)

Sugestão de Ferramentas de Avaliação:

_Para além de implementar as sugestões de avaliação indicadas nos Planos de Aula, não se esqueça de nos dar o *feedback* da implementação desta Unidade de Aprendizagem preenchendo a Ficha de Feedback disponível em www.eathink2015.org (secção Unidades de Aprendizagem).

Fontes:

[_http://www.unric.org/pt/;](http://www.unric.org/pt/)

[_http://www.dw.com/pt-br/fome-recua-no-mundo-mas-ainda-atinge-795-milh%C3%B5es/a-18776942;](http://www.dw.com/pt-br/fome-recua-no-mundo-mas-ainda-atinge-795-milh%C3%B5es/a-18776942;)

[_http://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/;](http://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/)

[_http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/2_Whyit-Matters_ZeroHunger_2p.pdf;](http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/2_Whyit-Matters_ZeroHunger_2p.pdf;)

[_http://www.wfp.org/;](http://www.wfp.org/)

[_http://www.undp.org/;](http://www.undp.org/)

[_https://sustainabledevelopment.un.org/sdg2;](https://sustainabledevelopment.un.org/sdg2;)

[_http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/communications/wfp275057.pdf?_ga=1.264999951.1893618641.1487163793.](http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/communications/wfp275057.pdf?_ga=1.264999951.1893618641.1487163793.)

TÍTULO: **FOME: CAUSAS E
EFEITOS**

TEMA: **Fome**







90 min

Plano de Aula 1

Fome: Causas e Efeitos

Atividades:

PASSO 1	<p>Para contextualizar o tópico, comece por apresentar dois pequenos vídeos, o primeiro – https://www.youtube.com/watch?v=gbUANmb9iYM – mostra os números de fome (mostrar até 00’36 ” segundos) e o segundo – https://www.youtube.com/watch?v=L3abZswA5XY – demonstra as consequências da fome crônica. Uma vez que os vídeos estão em inglês, após a sua visualização incentive a turma a traduzir as informações mais relevantes de cada um deles.</p> <p>Poderá optar por mostrar os seguintes filmes em português (Brasil):</p> <p>_https://youtu.be/dsU7CWhYzYM - “Fome, o Maior Problema Solucionável do Mundo”</p> <p>_https://youtu.be/1h9r7QGhXCs - “Você Come Todos os Dias?”</p>	 10 min
PASSO 2	<p>Inicie uma discussão com a turma, com base nas seguintes perguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">_Quais são as principais causas da fome e da desnutrição?_Em que países este problema é mais pronunciado?_As causas são as mesmas que explicam a fome em Portugal? Que instituições (governamentais e não-governamentais) trabalham na luta contra a fome?_Que medidas existem para combater a fome?	 20 min
PASSO 3	<p>Dividir os alunos em grupos propondo a cada grupo que crie um anúncio/ vídeo/folheto para promoverem a consciência deste problema, e para proporem iniciativas/ideias que contribuam para a erradicação da fome.</p>	 45 min
PASSO 4	<p>Peça a cada grupo que apresente o seu trabalho à restante turma.</p>	 15 min

Materiais e Equipamentos Necessários:

- _ Computador com acesso à *internet*;
- _ Projetor;
- _ Colunas;
- _ Quadro giz/marcadores.

Ferramentas de Ensino:

- _ <http://www.unric.org/pt/>;
- _ <http://www.dw.com/pt-br/fome-recua-no-mundo-mas-ainda-atinge-795-milh%C3%B5es/a-18776942>;
- _ Vídeos indicados no Passo 1.

Questões para Discutir:

- _ Quais são as principais causas da fome e da desnutrição?
- _ Em que países este problema é mais pronunciado?
- _ As causas são as mesmas que explicam a fome em Portugal? Que instituições (governamentais e não-governamentais) trabalham na luta contra a fome?

Sugestões de Avaliação:

_Avalie a adequabilidade dos trabalhos elaborados e a potencial eficácia da mensagem junto do público em geral.

TÍTULO: **REPENSAR A FOME
ATÉ 2030**

TEMA: **Objetivo de
Desenvolvimento
Sustentável 2**



90 min (2x45 min)

Plano de Aula 2

Repensar a Fome até 2030

Atividades:

PASSO

1

Dedique os primeiros 20 min de aula à introdução e discussão dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, mais especificamente do Objetivo 2: “Erradicar a Fome: Alcançar a Segurança Alimentar e Melhorar a Nutrição e Promover a Agricultura Sustentável”. Distribua a **Ficha n°1** (em anexo). Além disso, mostre o seguinte vídeo: <https://youtu.be/vET4ADE8JQ>.



20 min

PASSO

2

Enfatize que estes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável devem ser alcançados até 2030. A discussão entre os parceiros para as políticas, a implementação de estratégias para alcançar o Objetivo 2 é realizada através de várias reuniões, fóruns, seminários/webinars e conferências.

“Fome Zero” é um desafio lançado pela ONU que visa acabar com a fome, eliminar todas as formas de desnutrição e construir sistemas alimentares inclusivos e sustentáveis (forneça a **Ficha n°1** em anexo). Para discutir as iniciativas deste desafio, organize um debate entre os alunos (em grupos) e convide cada grupo a representar as seguintes instituições:

- _Estados-Membros das Nações Unidas (Governos);
- _Programa Alimentar Mundial;
- _Membros de Organizações Não-Governamentais;
- _Cidadãos.

Cada grupo tem que preparar sugestões de ações específicas para responder ao desafio. Os cidadãos são o público e devem preparar perguntas para os oradores.



30 min

PASSO

3

Prepare a sala de acordo com o cenário de debate. Deve moderar o debate, apresentando cada instituição e permitindo que estes apresentem as suas ideias iniciais. No final, estimule a discussão entre os cidadãos e os representantes das instituições.



40 min

● Materiais e Equipamentos Necessários:

- _ Computador com acesso à *internet*;
- _ Projetor;
- _ Colunas.

● Ferramentas de Ensino:

_ Sites a consultar:

- _ <http://www.unric.org/pt/>;
- _ <http://www.dw.com/pt-br/fome-recua-no-mundo-mas-ainda-atinge-795-milh%C3%B5es/a-18776942>;
- _ <http://www.un.org/sustainabledevelopment/hunger/>;
- _ http://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/2-Why-it-Matters_ZeroHunger_2p.pdf;
- _ http://www.unric.org/pt/images/stories/2016/ods_2edicao_web_pages.pdf;
- _ <http://www.wfp.org/>;
- _ <http://www.undp.org/>;
- _ <https://sustainabledevelopment.un.org/sdg2>;
- _ http://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/communications/wfp275057.pdf?_ga=1.264999951.1893618641.1487163793;

- _ Vídeo indicado Passo 1;
- _ Ficha nº1 em anexo.

● Questões Para Discutir:

- _ Que medidas podem ser tomadas para combater a fome?
- _ Estarão os governos mundiais a fazer tudo o que é possível para Erradicar a Fome?

Sugestões de Avaliação:

_ Avalie o empenho dos alunos no exercício de simulação e a originalidade das propostas apresentadas.

Anexos:

_ [Ficha nº1](#) – “Objetivo 2: Erradicar a Fome”.



www.eathink2015.org

Um projeto cofinanciado pela União Europeia:



Esta publicação foi produzida com o apoio da União Europeia. Os conteúdos desta publicação são da exclusiva responsabilidade da Fundação Calouste Gulbenkian e dos seus parceiros e não podem em caso algum ser considerados como refletindo as posições da União Europeia.

Um projeto implementado em Portugal por:

